

POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

Les partis recherchent les votes des minorités, mais refusent de s'engager pour un programme d'histoire qui tient compte des contributions que celles-ci ont amenées à la société québécoise

Montréal, le 24 septembre, 2018

Montréal (Québec) - Le Comité pour l'amélioration du programme d'histoire au Québec (ComECH-Québec) tiendra une **conférence de presse le mardi 25 septembre 2018, à 10h00, au bureau de l'Association des comités de parents anglophones (7875 Chemin de la Côte-de-Liesse).**

Lors de cette conférence, nous ferons état des réponses reçues à la lettre que nous avons envoyée aux principaux partis et dans laquelle nous avons signalé dix problèmes précis qui existent dans le programme d'histoire actuel. Notre lettre demandait de préciser si, oui ou non, les partis considèrent que ces points constituent des problèmes et s'ils s'engagent, oui ou non, à les corriger. Cette lettre était accompagnée d'un document qui fournissait des extraits du manuel d'histoire de secondaire 4 qui servaient d'exemples des problèmes identifiés. Elle a été envoyée aux dirigeants du PLQ, de la CAQ, du PQ, de QS, et du PVQ, de même qu'aux candidats de ces partis dans les circonscriptions de Laurier-Dorion, Mont-Royal-Outremont, Notre-Dame-de-Grâce, Sainte-Marie-Saint-Jacques et Westmount-Saint-Louis.

Le président de ComECH-Québec, M. Robert Green, ne cache pas sa déception devant la réponse plutôt tiède que cette lettre a suscitée. « Alors que tous les principaux partis courtisent les votes des anglophones ainsi que des autres communautés minoritaires, on constate que ni les dirigeants du PLQ, ni ceux de la CAQ, du PQ, ou de QS, désirent se prononcer au sujet d'un programme d'histoire qui évacue toute contribution positive amenée par les communautés minoritaires » déclare M. Green.

Selon M. Green, il devrait s'agir ici d'un enjeu électoral. « En considérant pour qui voter, les membres des communautés minoritaires devraient être conscients que les chefs des principaux partis n'ont aucun scrupule à faire subir à leurs enfants deux ans de propagande ethno-nationaliste qui leur fait clairement comprendre qu'ils sont des citoyens de deuxième classe » tranche M. Green.

Ce problème aura des conséquences pédagogiques pour les élèves issus des communautés minoritaires. « En tant que professeur, je sais que mes élèves ont un meilleur taux de succès lorsqu'ils peuvent s'identifier personnellement au programme » témoigne-t-il. « En évacuant du programme les contributions positives faites par les minorités et en négligeant l'histoire locale, le gouvernement désavantage systématiquement, au niveau pédagogique, les élèves issus de communautés minoritaires » poursuit le président.

M. Green fait également état de sa déception face au manque de réponse de la majorité des candidats contactés se présentant dans des circonscriptions où l'on compte un grand nombre d'électeurs issus des communautés minoritaires. « Dans le comté de Mont-Royal-Outremont, où l'on recense une importante communauté juive, aucun des candidats des principaux partis ne veut concéder que c'est un problème que nous avons un manuel qui passe sous le tapis l'histoire d'antisémitisme au Québec. Dans un comté multiculturel comme Laurier-Dorion, personne ne veut convenir que c'est un problème que le manuel renforce les stéréotypes islamophobes ou encore que c'est un problème que le seul apport des immigrants qui soit souligné par le manuel est celui de ravitailler le marché du travail. Dans le comté majoritairement anglophone de Westmount, tous les candidats, y compris la candidate libérale et présidente de l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec, Mme. Jennifer Maccarone, font preuve d'aveuglement

volontaire devant un manuel qui diabolise l'ensemble de la communauté anglophone, la réduisant à un bloc monolithique d'élites ».

« Le manque de courage et de principes de la part de ces candidats est ahurissant » déclare M. Green. « Ces candidats prétendent vouloir représenter des voix minoritaires à l'Assemblée nationale, mais refusent de se prononcer pour que celles-ci soient représentées dans le programme d'histoire ».

Toutefois, M. Green tient à noter que la lettre a tout de même évoqué quelques réponses positives. En plus de recevoir une réponse favorable de la part de Mme Kathleen Gundmundsson, candidate de QS dans Notre-Dame-de-Grâce, la lettre a suscité plusieurs réponses favorables de la part de candidats du Parti Vert, dont le chef du parti, M. Alex Tyrell.

« Le Parti Vert est, de loin, celui qui s'est montré le plus favorable à notre lettre. Alex Tyrell est le seul chef de parti qui était prêt à s'engager à changer le programme d'histoire afin de refléter les valeurs d'une société inclusive et démocratique » a remarqué M. Green. Nous avons été aussi particulièrement impressionnés par les paroles d'encouragement que nous ont offertes le candidat du Parti Vert à Westmount, M. Sam Kuhn, et le candidat du Parti Vert à Notre-Dame-de-Grâce, M. Chad Walcott.

Enfin, les membres de ComECH-Québec voudraient que les électeurs soient conscients que les changements apportés récemment au programme d'histoire se réalisent dans un contexte d'une montée de la xénophobie dans la société québécoise.

« Les partis politiques ont montré ces dernières années une volonté accrue de se plier à certains sentiments xénophobes présents dans la population. En restant silencieux sur ce programme très problématique, ils signalent maintenant leur volonté de politiser le programme d'études provincial, ce qui aura comme conséquence de reproduire ces mêmes points de vue xénophobes dans l'esprit des jeunes. Il s'agit là d'un enjeu très grave pour l'avenir de notre société » prévient M. Green.

« Ceux qui croient dans un Québec ouvert, démocratique et inclusif de ses minorités devraient réfléchir très sérieusement à cette question avant se rendre aux urnes » conclut le président du comité Com-ECH-Québec.

À propos du Comité pour l'amélioration du programme d'histoire au Québec

ComECH-Québec (Committee for the Enhancement of the Curriculum of History in Québec) est un comité ad hoc créé par l'Association des comités de parents anglophones (ACPA), le Réseau québécois du patrimoine anglophone (QAHN), la Fédération québécoise des associations familiales et scolaires (QFHSA) et l'Association québécoise des enseignantes et enseignants de géographie. Le comité est présidé par Robert Green, enseignant à l'École secondaire Westmount.

Contact

Pour plus d'informations, contactez Robert Green au 438-878-8398.

Pièces jointes:

Lettre envoyée aux partis et aux candidats;

Documents provenant du manuel d'histoire de secondaire 4 Reflections.qc.ca;

Pétition « Programme d'enseignement de l'histoire du Québec (3e et 4e secondaires) : des modifications sont nécessaires ».